

giocampus

Diventiamo grandi insieme

L'alleanza educativa per le future generazioni



COMUNE DI PARMA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA



Coni



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia-Romagna



www.giocampus.it

Sommario

- Obiettivo del progetto: qualità della vita
- Un'alleanza fra pubblico e privato
- Il comitato scientifico
- Un progetto. Tre fasi
 - Scuola
 - Neve
 - Estate
- Un progetto innovativo





Un'alleanza fra pubblico e privato

Giocampus è un grande progetto educativo per le future generazioni,
un'esperienza di welfare community
che vuole porre Parma come modello nazionale

Giocampus è un progetto creato per rispondere a un'esigenza di benessere della comunità tutta. E la crescita nella qualità della vita non può che passare dalla corresponsabilità educativa verso i più giovani.

E' questo il senso dell'alleanza educativa per le future generazioni che unisce realtà pubblico-private del territorio. Non ci sono sponsor né patrocinatori: ciascun partner vive Giocampus nella piena responsabilità del progetto, nel suo insieme e in ogni singola fase e attività.





Un'alleanza fra pubblico e privato

I partner dell'alleanza:

Comune di Parma
Università degli Studi di Parma
Coni Provinciale
Ufficio Scolastico Provinciale
Cus Parma
Barilla



Il comitato scientifico

Fondatezza e univocità del progetto educativo di Giocampus sono garantite dal comitato scientifico.

Suo compito è quello di elaborare un **protocollo** da cui nasce ogni programma, percorso e materiale didattico nelle diverse fasi del progetto (Scuola, Neve, Estate).

Al comitato compete anche il **monitoraggio** degli effetti sul cambiamento degli stili di vita, obiettivo ultimo in chiave di promozione di un benessere diffuso.

Fanno parte del comitato **studiosi di altissimo livello** che, con **approccio multidisciplinare**, uniscono competenze su alimentazione e nutrizione, educazione motoria, pediatria, pedagogia e psicologia dell'età evolutiva.



Il comitato scientifico

Furio Brighenti

Professore ordinario di Alimentazione e Nutrizione umana all'Università di Parma

Maurizio Casasco

Presidente della Federazione Medico Sportiva Italiana (Fmsi)

Viviana Finistrella

Psicologa a indirizzo integrato, specialista dell'infanzia e dell'adolescenza

Claudio Maffeis

Professore associato di Pediatria all'Università di Verona

Marisa Porrini

Professore ordinario di Nutrizione applicata all'Università degli Studi di Milano

Maria Rita Spreghini

Esperta di terapia educativa e nutrizionale individuale e di gruppo

Maurizio Vanelli

Professore ordinario di Pediatria all'Università degli Studi di Parma

Marco Vitale

Presidente del corso di laurea in Scienze delle Attività motorie, Sport e Salute



Un progetto. Tre fasi

Giocampus è un progetto che segue tutte le fasi dell'età evolutiva.

Contenuti ed attività sono studiati e realizzati per accompagnare bambini e ragazzi verso l'apprendimento di buone pratiche di vita durante tutto l'anno, perché il vivere sano ed equilibrato non ha stagioni.

Integrandosi con gli ambienti di vita quotidiani, Giocampus presta particolare attenzione alle figure educative di ciascun ambiente e offre ulteriori occasioni educative in relazione al variare dei fabbisogni alimentari, alla stagionalità dei cibi, alla pluralità di discipline sportive che si possono praticare, ai differenti talenti di ciascun ragazzo.

Sono tre fasi di uno stesso percorso educativo,
con finalità e tanti formatori in comune. Scuola, Neve, Estate.



Giocampus Scuola

E' un percorso educativo inserito all'interno del programma scolastico di tutte le scuole primarie della città, che mira all'insegnamento di un corretto ed equilibrato stile di vita. Educazione motoria ed educazione alimentare sono le due specificità del progetto, trasmesse attraverso un percorso didattico unico e originale.

Giocampus Scuola è l'unico progetto in Italia a prevedere per ogni bambino della scuola primaria 60 ore annuali di educazione motoria proposte da istruttori specializzati, insieme a 20 ore l'anno di educazione alimentare a cura dell'insegnante titolare che ha seguito specifici momenti di formazione. Sono più di 7.000 i bambini che partecipano al progetto, per un totale di oltre 560.000 ore di insegnamento all'anno, senza costi per scuole e famiglie.

I percorsi integrano esperienze, lezioni ed attività motorie, con uno stile di insegnamento che non dimentica mai la dimensione ludica. Il concreto e costante coinvolgimento delle famiglie fa sì che l'apprendimento sia maggiore e che il patrimonio di conoscenze del progetto diventi patrimonio di un'intera comunità.



Un progetto innovativo

L'intervento proposto è innovativo perché:

- 1) Si basa su un concetto moderno e attuale di **integrazione, di saperi, di culture, di esperienze all'interno della comunità**. Mette al centro il bambino, la famiglia e la comunità, creando un network sociale all'interno del quale il bambino possa sperimentare e costruire i “suoi” modelli per una vita sana, attiva, felice, insieme agli altri.
- 2) Ha un **solido impianto metodologico, scientificamente validato**, che segue attentamente le linee guida in tema di programmi di educazione alimentare e alla salute dell'Organizzazione Mondiale della Salute (vedi WHO, 1998).
- 3) Si caratterizza per l'utilizzo delle più attuali ed **efficaci strategie e tecniche di interazione con i bambini e le famiglie**. La metodologia proposta è frutto di una attenta e rigorosa riflessione sugli interventi e gli approcci che, in vari paesi del mondo, ad oggi, sono risultati efficaci nel conseguire risultati positivi e duraturi nella promozione della salute. altri che ci circondano.



Un progetto innovativo

- 4) Comprende gli aspetti più interessanti e innovativi presenti oggi nel panorama degli **interventi di educazione alimentare**, tuttavia offrendosi come unico, nella modalità di attuazione, nell'essere attento alle caratteristiche specifiche e agli specifici bisogni dei bambini in fasi diverse dello sviluppo.
- 5) È basato su un accurato studio preliminare delle attività fisiche, delle modalità alimentari, dei gusti e delle preferenze dei bambini nel territorio di Parma. Tale rilevazione permette di costruire l'intervento su una piattaforma di conoscenze pregresse, indispensabili per produrre un cambiamento significativo, e scientificamente valido, nella qualità degli stili di vita dei bambini e delle loro famiglie.
- 6) Si propone come un **intervento partecipato**, costruito con (e non su) gli insegnanti, i bambini, le famiglie. Non ha l'obiettivo di proporre competenze e informazioni in maniera "discendente", dall'alto verso il basso, ma vuole essere un percorso di vita, aperto al cambiamento e agli apporti e all'entusiasmo che ciascuno, sia esso adulto o bambino, saprà portare al progetto per costruire insieme una filosofia del ben-essere, con se stessi e con gli altri che ci circondano.

